

10 stappen om aan de slag te gaan met observeren

- 1 Kies een **observatieschema** waarmee je je observaties zal registreren (Ziko, Ziko-Vo, MeMoQ, ...).
- 2 Beslis op welke **manier** je observeert (door te kijken, te filmen, foto's te nemen, vanop afstand, tussen de kinderen, ...).
- 3 Plan in **wanneer en hoe vaak** je wil observeren. Zorg dat alle kinderen evenveel aan bod komen. Observeer op verschillende momenten van de dag, op twee verschillende dagen.
- 4 Beslis **welk(e) kind(eren)** je zal observeren.
- 5 Leg vast wat het **onderwerp** is van je observaties (welbevinden, betrokkenheid, interesses, ontwikkeling, gerichte observatie i.f.v. problemen of uitdagingen, ...).
- 6 **Noteer** wat je ziet. Je kan dit aanvullen met foto's of tekeningen van de kinderen. (meer info hierover vind je bij de speeltip [Pedagogisch documenteren](#)).
- 7 Denk na over wat je opgemerkt hebt, trek er **conclusies** uit.
- 8 **Deel** wat je opmerkt met collega's, met je verantwoordelijke. Bespreek deze, reflecteer.
- 9 Ga in gesprek met de **ouders** over je observaties. Hoe zien zij dit? Hoe verloopt het thuis? Herkennen ze bepaalde zaken? Moet er een oplossing gezocht worden?
- 10 Gebruik je conclusies om je eigen handelen en je werking **aan te passen**.

