



Speeltip

Taalstimulering

Stimuleer jij kinderen in hun taalontwikkeling?

Jouw resultaat: **0/24**

Getest op 01/01/1970 om 01:00

Je kan nog groeien in het stimuleren van de taalontwikkeling van kinderen. Overloop de test nog eens en ga op zoek naar jouw aandachtspunten. Kies er een aantal uit en stel een stappenplan op. Vraag hulp aan een meer ervaren collega of duik de bib in. Voor je het weet, heb je allerlei nieuwe manieren ontwikkeld om de taal van kinderen te stimuleren.

Werkpunten

- X** ① Ik heb aandacht voor het welbevinden en betrokkenheid van de kinderen en zorg voor een veilig en positief klimaat. Dit is dé voorwaarde om tot ontwikkeling en dus ook taalontwikkeling te komen.
- X** ② Ik toon interesse wanneer een kind of baby iets zegt. Ik maak oogcontact, ga op ooghoogte zitten, knik, en reageer op wat het kind zegt of doet, ...
- X** ③ Ik laat kinderen zelf experimenteren met taal en moedig hen aan wanneer ze dit doen. “babababa”, Wat vertel jij hier allemaal Leo? Bababababa
- X** ④ Ik observeer één kind of de kinderen om te zien wat hen boeit. Ik stel prikkelende vragen die passen bij de situatie en bij hun interesses.
- X** ⑤ Ik stimuleer taal doorheen de dag: ik verwoord wat de kinderen of ikzelf doen, horen en/of voelen.
- X** ⑥ Ik zeg regelmatig kriebelversjes of stapversjes op. Ik speel met rijmwoorden en klanken. Ik speel hierbij in op wat de kinderen zeggen of doen.
- X** ⑦ Ik vertel niet alleen prentenboeken, maar ‘verzin’ soms ook verhaaltjes samen met de kinderen. Ik speel hierbij in op wat de kinderen zeggen of doen.

- ✗ 8 Ik overlaad de kinderen niet met taal, praat niet aan een stuk door en stel één vraag per keer. Ik luister naar wat de kinderen mij te vertellen hebben.
- ✗ 9 Ik geef elk kind de tijd om te communiceren. Ik neem het woord niet te snel over. Ik pas het KWAL-principe toe: Kijken – Wachten op reactie of initiatief van de kinderen om zelf een gesprek te starten – Luisteren en reageren op de kinderen.
- ✗ 10 Ik gebruik soms een pop of een beer om met de kinderen of één kind in gesprek te gaan.
- ✗ 11 Ik geef zelf het goede voorbeeld. Ik spreek in korte, duidelijke en volledige zinnen. Ik praat rustig, roep niet, articuleer voldoende en gebruik intonatie in mijn stem.
- ✗ 12 Ik maak (nieuwe) taal zichtbaar en tastbaar door ze visueel te ondersteunen door aan te wijzen of voor te doen, gebaren, mimiek, lichaamstaal, prenten, foto's, voorwerpen,...
- ✗ 13 Ik varieer in het soort vragen dat ik stel. Ik wissel af tussen kennisvragen ("Wat is dat?"), ervaringsvragen ("Heb je die brandweerwagen gehoord?"), voorkeursvragen ("Vind je het leuk om op de matras te springen?") of procesvragen ("Hoe ga je de doos opendoen?"). Ik hou hiermee rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.
- ✗ 14 Ik stimuleer de kinderen om zelf iets te zeggen, maar dwing hen nooit.
- ✗ 15 Ik lok soms reacties uit door iets gek of opzettelijk fout te zeggen: "En dan gaan we nu soep eten, Adam!" "Nee, ni soep, is fruit, Katrien!"
- ✗ 16 Ik heb evenveel aandacht voor alle kinderen. Ik maak zo veel mogelijk tijd voor individuele gesprekjes of voor gesprekjes in kleine groep. Zo krijgen alle kinderen, ook de stillere, spreekansen.
- ✗ 17 Wanneer ik iets uitleg/vertel aan de kinderen, stel ik vragen om te kijken of ze me begrepen hebben.
- ✗ 18 Fouten maken mag. Wanneer de kinderen iets fout zeggen, dan verbeter ik hen niet, maar bied ik in mijn antwoord de juiste woorden aan en voeg ik extra woorden toe: "Ik winkel gisteren." "Ben jij gisteren naar de winkel geweest, Samira? Hoe leuk! Wat heb je gekocht?"
- ✗ 19 Wanneer ik niet goed weet wat een kind bedoelt, dan herhaal ik wat hij zegt op vraagtoon om bevestiging te krijgen: "Mama pijn." "Is jouw mama ziek, Finn?"
- ✗ 20 Een kind mag zijn thuistaal spreken, ik verbied dit niet. Ik herhaal in het Nederlands wat het kind zegt als ik de thuistaal spreek. "Mag ik muneca?" "Tuurlijk mag jij de pop, Pablo!"
- ✗ 21 Ik vraag aan de ouders enkele sleutelwoorden uit de thuistaal van meertalige kinderen: Hallo – slapen – toilet – eten – water – tot ziens – mama – papa. Ik gebruik deze woorden wanneer ik ze zelf goed kan uitspreken.
- ✗ 22 Ik zorg dat er meertalige materialen, zoals (digitale) prentenboeken en CD's aanwezig zijn in de opvang en ik gebruik die regelmatig.

- X 23 Ik zing soms liedjes in de thuistaal van één van de kinderen. Ik moedig meertalige kinderen aan om liedjes en rijmpjes te delen in hun thuistaal.
- X 24 Ik informeer en adviseer ouders over hoe ze hun kinderen kunnen stimuleren in hun taalontwikkeling. Ik doe dit op vraag van de ouders. Ik organiseer ook oudermomenten of biedt informatie aan m.b.t. taalstimulering. (brochure, poster, infoavond, huishoudelijk reglement, voorleesweek, bibliotheekbezoek,...).