



Speeltip

Inrichting groepsopvang

Haal ik het maximum uit mijn inrichting en speelzones?

Jouw resultaat: **0/22**

Getest op 01/01/1970 om 01:00

Je opvang is niet zo goed ingericht waardoor de kinderen te weinig speelkansen krijgen en geen rust vinden. Waarschijnlijk heb je nog niet de tijd gehad om hier over na te denken. Een goed ingerichte opvang heeft veel voordelen voor zowel de kinderen als de kinderbegeleiders en hoeft niet veel te kosten. Stel een stappenplan op om je inrichting te verbeteren. Denk goed na wat je eerst wil en kan aanpakken. Lees zeker de [10 voordelen van een goede inrichting op Speelbank.be](#) ter inspiratie en neem een kijkje op de website www.ruimtenmaken.nl.

Werkpunten

- X** ① De **binnenruimte** heeft **minstens vier duidelijk afgebakende speelzones met een duidelijke functie** (vb: klauterhoek, voelhoek, boekenhoek, spiegelhoek, poppenhoek, puzzelhoek, bouwhoek, snoezelhoek, muziekhoek, artistieke hoek, keukentje, ...).
- X** ② De **buitenruimte** heeft **minstens vier duidelijk afgebakende speelzones** (klimhoek, keukentje, zand- en waterhoek, groentetuin, leeshoek, muziekhoek, fietsparcours,...).
- X** ③ Er is zowel binnen als buiten een zone voorzien voor de kinderen die nog **niet** kunnen **lopen of kruipen**. Ze kunnen hier ongestoord vrij bewegen, rollen of liggen.
- X** ④ Er is een ruimte/zone voorzien waar de kinderen zich fysiek kunnen uitleven en **grote bewegingen** kunnen maken zonder de andere kinderen te storen.
- X** ⑤ Er is een plekje voorzien waar de kinderen tot **rust** kunnen komen.
- X** ⑥ De inrichting is op **maat** en op **ooghoogte** van de kinderen.

- X 7 Ik kruip als kinderbegeleider regelmatig rond **op mijn knieën** om de ruimte vanuit het perspectief van de kinderen te zien.
- X 8 De ruimte is **overzichtelijk** en **duidelijk** voor de kinderen. Ze kunnen makkelijk hun weg vinden en weten wat ze kunnen doen en vinden in iedere hoek. Wanneer er te veel speelgoed ligt, dan ruimen we samen op.
- X 9 Elk plekje wordt **optimaal benut en ingevuld met speelkansen**. 'Wil je op de loopfiets spelen Ann-Sophie? Prima, ga maar in de gang fietsen. Je weet het, niet voorbij de blauwe lijn, want anders kan ik je niet van hieruit zien.'
- X 10 De ruimte is opgebouwd **van 'rustig' naar 'beweeglijk'**. De rustige zones bevinden zich bij voorkeur vlakbij de slaapruidtes. Bepaalde hoeken zijn bewust naast elkaar of uit elkaar geplaatst. Dit zorgt ervoor dat de hoeken elkaar **niet storen**, maar eerder het spel **bevorderen**.
- X 11 De **looptlijnen/routes** lopen niet vlak door of langs de speelplekken van de kinderen. De looptlijnen zijn de plaatsen waar kinderen veel lopen, bijvoorbeeld de weg naar het toilet, of naar de eettafel, naar buiten, naar de speelhoeken,... Deze worden bepaald door de plaats van je meubilair. Je plaatst dit zo dat het de kinderen niet stoort. 'Kom, we verschuiven de tafel iets verder van de snoezelhoek, want jullie lopen daar zo enthousiast rond, dat de kinderen er moeilijk tot rust kunnen komen. Vlakbij de autohoek lijkt me dat beter of wat denken jullie?'
- X 12 De kinderen hebben **voldoende ruimte** om te spelen en bewegen in en tussen de speelhoeken, zonder elkaar te storen. De grootte van de hoek kan **aangepast worden** indien nodig, bijvoorbeeld bij veel interesse, zodat er voldoende plaats blijft voor alle kinderen.
- X 13 Wanneer ik merk dat dat kinderen veel interesse hebben in iets **richt ik samen** met hen een speelhoek **in**.
- X 14 De **inrichting** van de ruimtes en speelhoeken komt overeen met de **pedagogische visie**. Wanneer je bijvoorbeeld natuurbeleving belangrijk vindt, dan richt je buiten meer speelhoeken in, heb je binnen een plaats voor regenkledij en kan je de natuur ook binnen vinden.
- X 15 We hebben diverse **lage open opbergkasten** verspreid over de speelhoeken. De kinderen kunnen zelfstandig het materiaal nemen. Elke opbergkast biedt de kinderen 2 à 3 keuzemogelijkheden.
- X 16 De **verlichting** is aangepast aan de sfeer van elke hoek. Hoe rustiger de hoek, hoe meer er met sfeervol, indirect, gedimd en/of gekleurd licht gewerkt wordt.
- X 17 Bij het **kleurgebruik** van de muren en meubilair is rekening gehouden met de leeftijdsgroep. Er zijn een beperkt aantal en zachte kleuren gebruikt.
- X 18 We beperken de **decoratie** die we ophangen in de opvang. Ze hangt op kindhoogte, is ingelijst of hangt op één speciale wand voor decoraties.
- X 19 We brengen bewust de **natuur** naar binnen bij de inrichting.

- X** 20 We vragen **ouders** hun mening en ideeën over de inrichting. We vragen hen hoe we de kinderen meer een **thuisgevoel** kunnen geven en welke voorwerpen voor hen vertrouwd zijn. We hebben hierbij oog voor diversiteit.
- X** 21 Het **verplaatsbaar en flexibel meubilair** en **afbakeningsmateriaal** laat kinderen toe er een eigen invulling aan te geven en geeft je de mogelijkheid om extra speelruimte te creëren. ‘Kijk nu, Jef gaat op het verhoogje staan om naar buiten te kijken. Het is net een uitkijkpost.’
- X** 22 In de opvang is een plek voorzien waar de kinderen hun **persoonlijke spullen** kunnen opbergen zoals een knuffel, een tekening, een speciaal voorwerp of een schat. Ze kunnen deze zelfstandig nemen wanneer ze hier behoefte aan hebben.