



Speeltip

## Bijten

### Doet u genoeg om bijtgedrag te voorkomen?

Jouw resultaat: **0/13**

Getest op 01/01/1970 om 01:00

Je zet nog te weinig in op het voorkomen van bijtgedrag in je opvang. Bekijk de vragenlijst nog eens. Elke vraag is een voorbeeld of tip waarmee je aan de slag kan gaan. Door duidelijkheid en structuur te brengen in je inrichting en dagverloop, geef je kinderen een veilig gevoel en vermijd je stress. Bespreek samen met je team, je verantwoordelijke of een inspirerende collega hoe je hierin kan groeien. Neem zeker ook de informatie door over de redenen waarom kinderen bijten en het stappenplan 'om gaan met bijtgedrag'. Maak de test opnieuw nadat je je werkpunten aangepakt hebt. Geef jezelf de nodige tijd om hierin te groeien.

### Werkpunten

- X** 1 Ik zorg voor structuur en duidelijkheid in mijn inrichting. Ik heb **duidelijk afgebakende hoeken**. Kinderen kunnen het speelgoed zien en zelf nemen.
- X** 2 Ik zorg voor structuur en duidelijkheid in het verloop van de dag. Ik vertel kinderen wat er gaat komen en maak gebruik van **vaste rituelen** die elke dag herhaald worden (vb. liedje om op te ruimen, om te gaan eten, ...).
- X** 3 Ik voorkom dat kinderen zich vervelen door hen **spelimpulsen** te geven, uit te dagen en voldoende speelgoed aan te bieden, rekening houdend met interesse en leeftijd.
- X** 4 Ik ken de verschillende **redenen** waarom kinderen bijten. (zie 'Waarom bijten kinderen?')
- X** 5 Ik ben **consequent en duidelijk**, ik herhaal grenzen en weet dat dit een lang proces kan zijn. Kinderen weten wat mag en wat niet mag in de opvang.
- X** 6 Ik erken en benoem de **emoties** van kinderen (ook bij baby's) en leer hen deze te uiten op een aanvaardbare manier (bv. praten, op de grond stampen, ...)

- X 7 Ik **reageer onmiddellijk** en duidelijk naar het kind dat gebeten heeft. Ik zeg dat bijten pijn doet en dat we andere kinderen geen pijn doen.
- X 8 Ik ga op zoek naar **waarom** een kind gebeten heeft. Ik verplaats me in het hoofd van dat kind, waar heeft het kind het moeilijk mee?
- X 9 Ik moedig kinderen aan om het terug **goed te maken** (sorry zeggen, een aai, een tekening maken enz.). Ik verplicht dit niet.
- X 10 Als een kind bijt om te reageren op een ander kind, leg ik uit hoe het **beter zou reageren** (bv. vragen om mee te spelen i.p.v. afpakken,...)
- X 11 Ik **benoem** het gewenste gedrag. Ik zeg dat bijten niet mag, maar geef ook een alternatief (boos zijn,...).
- X 12 Ik geef het kind de boodschap dat het er **niet alleen** voor staat, dan ik er ben om te helpen waar het nog niet alleen lukt. Dit kan zijn tussenkomen bij een ruzie, een frustratie wegnemen enz.
- X 13 Ik geef het **goede voorbeeld** en bijt zeker niet terug.