



Speeltip

## Opruimen

### Verloopt het opruimen vlot in jouw opvang?

Jouw resultaat: **0/16**

Getest op 01/01/1970 om 01:00

Bij jullie is opruimen niet zo belangrijk. Dat is jammer, want samen opruimen zorgt voor verbondenheid, autonomie, rust en nog veel meer. Neem maar eens een kijkje bij de voordelen. Maar hey, je deed deze test en dat is een eerste stap. Nu kan je aan de slag met de stellingen waarop je 'nee' antwoordde. Hierin zitten concrete tips verborgen voor jou en je opvang.

### Werkpunten

- X** ① Telkens we opruimen in de opvang, kondig ik dit aan. Ik gebruik hierbij steeds hetzelfde signaal of dezelfde woorden.
- X** ② Wij hebben een vast opruimlied. Wanneer ik dit opzet/zing herkennen de kinderen het en zingen ze vrolijk mee.
- X** ③ Ik reken voldoende tijd voor het opruimen. Opruimen is voor ons een volwaardige activiteit.
- X** ④ Opruimen is een ritueel en krijgt een vaste plaats in onze dagplanning.
- X** ⑤ De kinderen hoeven niet alles tot in de puntjes en hoekjes op te ruimen. Ik ben al heel tevreden wanneer ze een handje toe steken en de vloer vrij gemaakt is.
- X** ⑥ Opruimen doen we altijd samen. Ik geef de kinderen het goede voorbeeld.
- X** ⑦ Ik betrek de kinderen bij het opruimen en vraag of ze even helpen. (ook al gaat het vaak sneller als ik het zelf doe)
- X** ⑧ Wanneer de kinderen opruimen, geef ik hen regelmatig een complimentje.

- X 9 Ik geef de kinderen concrete instructies zoals 'Wil jij de puzzelstukken eens in de doos doen?'
- X 10 Voor de kinderen is het duidelijk welk speelgoed waar hoort. Alles heeft een vaste plaats.
- X 11 Alle speelgoed zit in bakken, manden of dozen die een label hebben of waar je kan doorkijken. Zo weten de kinderen waar alles hoort.
- X 12 Het meeste speelgoed staat op kindhoogte. De kinderen kunnen goed overal zelf aan. (Of ik zet de speelgoedbakken in het midden van de ruimte tijdens het opruimen.)
- X 13 Het meeste speelgoed staat op kindhoogte. De kinderen kunnen goed overal zelf aan. (Of ik zet de speelgoedbakken in het midden van de ruimte tijdens het opruimen.)
- X 14 Tijdens het opruimen benoem ik wat we zien en doen. Of ik stel open vragen en stimuleer de kinderen om taal te gebruiken.
- X 15 Ik maak van opruimen een spelletje zoals bijvoorbeeld: we rijden met ons boodschappenkarretje rond om alle rommel op te halen, we stoppen zo snel mogelijk alle rode blokken weg, ...
- X 16 Ik gebruik hulpmiddelen bij het opruimen zoals een opruimmonster, een opruimschort, sorteerbuizen, ...