



Speeltip

Kinderen stimuleren

Stimuleer jij kinderen voldoende?

Jouw resultaat: **0/20**

Getest op 01/01/1970 om 01:00

Het stimuleren van jonge kinderen is een werkpunt bij jou. Bespreek samen met je team, je verantwoordelijke of een inspirerende collega hoe je kan groeien in dit belangrijke aspect van je job. Lees zeker nog eens [de 10 voordelen voor jou en het kind.](#)

Werkpunten

- X** ① Ik laat kinderen vrij, elk kind kan zijn ding doen op het eigen tempo en op een eigen manier. Ik laat de kinderen zelf beslissen met wat, waar, hoe lang en met wie ze spelen zolang de veiligheid niet in het gedrang komt.
- X** ② Wanneer ik een activiteit aan de kinderen voorstel hoeven ze niet mee te doen als ze dat niet willen. Tijdens mijn activiteit mogen andere kinderen ook later nog invallen.
- X** ③ Ik moedig 'zelf doen' steeds aan. Ik breng hier geduld voor op. (bij kookactiviteiten, opruimen, tafel zetten, kleren aan en uit doen,...).
- X** ④ Ik help de kinderen wanneer ze hier om vragen. Wanneer ik zie dat een kind erg gefrustreerd is, vraag ik of ik het kan helpen.
- X** ⑤ Ik maak de kinderen die in groep spelen attent op elkaar. Ik stimuleer contact tussen de kinderen.

'Kijk, Ahmed doet een handenstand.' 'Amai Sofie, jij maakt wel héle kleine bolletjes papier.'
- X** ⑥ Ik heb oog voor elk kind persoonlijk en betrek ook de kinderen die zich op de achtergrond houden, teruggetrokken zijn of moeilijker tot spel komen.

"Dag Thomas, je bent precies wat stilletjes vandaag? Wat denk je ervan als we samen een boek lezen?"

- ✗ 7 Ik kijk en luister naar wat de kinderen boeit, interesseert of hun nieuwsgierigheid opwekt en speel hier onmiddellijk op in of ga er later mee aan de slag.
- ✗ 8 Ik vraag regelmatig aan de kinderen welke activiteiten ze leuk vinden of (nog) eens willen doen.
- ✗ 9 Ik sta open voor de ideeën van de kinderen. Een activiteit kan hierdoor een heel ander verloop kennen dan ik eerst in gedachten had. Niets moet, veel mag.
- ✗ 10 Wanneer een kind intens aan het spelen is en bv een bouwwerk heeft gemaakt, mag het kind zijn creatie laten staan zodat het er op een later tijdstip (vb. na het vieruurtje) mee verder kan spelen.
- ✗ 11 Ik speel enthousiast mee wanneer kinderen hier om vragen zonder het spel over te nemen, te remmen of te entertainen. Ik breng actief tijd door met de kinderen.
- ✗ 12 Wanneer kinderen helemaal opgaan in hun spel kom ik niet tussen. Ik kijk en luister naar wat hen boeit, ik speel mee zonder te storen of extra impulsen te geven.
- ✗ 13 Ik daag de kinderen uit om net iets meer te proberen dan wat ze al kunnen. Ik zorg voor een evenwicht tussen voldoende uitdagend maar toch niet te moeilijk. Ik zorg ervoor dat kinderen successen kunnen ervaren.
- ✗ 14 Ik geef de kinderen een compliment wanneer ze zelf initiatief nemen om iets positiefs te doen.
- ✗ 15 Ik geef positieve feedback aan de kinderen die hier behoefte aan hebben. "Amaai, jij hebt een tof kamp gemaakt!."
- ✗ 16 Ik voorzie regelmatig prikkelend 'open' materiaal aan waardoor de kinderen zelf het initiatief tot spel nemen. Open materiaal is materiaal waar de kinderen zelf een spel mee kunnen verzinnen, zoals bijvoorbeeld een kartonnen doos.
- ✗ 17 Ik denk op voorhand na welke speelimpulsen ik kan geven bij een activiteit of in een speelhoek. Bijvoorbeeld: Extra regels of spelmateriaal toevoegen, een personage introduceren, een andere groepsindeling maken, een combinatie met een ander spel maken, naar een andere ruimte gaan, verkleeden,...
- ✗ 18 Ik zie er op toe dat de kinderen tot spel komen. Indien nodig help ik de kinderen op weg, toon ik ze voor of geef ik ze een extra impuls tot ze intens bezig zijn. Als kinderen zich vervelen of er genoeg van hebben, dan grijp ik in, reik ik iets nieuws aan of laat hen zelf een andere activiteit kiezen.
- ✗ 19 Ik prikkel de kinderen om zelf na te denken. Ik moedig kinderen aan om zelf naar oplossingen te zoeken, dingen te ontdekken en te experimenteren.

"Dat stuk zit vast. Hoe ga je dit oplossen Mirthé?". "Jonas en Daan, Sara zou ook graag meespelen, wat zijn de spelregels voor 3 personen?"
- ✗ 20 Ik grijp niet te snel in bij conflicten. Ik moedig de kinderen aan om het zelf bij te leggen. Echter als het helemaal uit de hand dreigt te lopen, zorg ik voor tegendruk en stuur ik bij. Ik geef de grenzen en regels aan, rem de kinderen af en bied alternatieven.