



Speeltip

Muziek maken en zingen

Hoe muzikaal is je opvang?

Jouw resultaat: **0/19**

Getest op 01/01/1970 om 01:00

Je opvang is niet echt een muzikaal paradijs. De kinderen kunnen niet genoeg muzikale ervaringen opdoen. Stel een stappenplan op om meer muziek in je opvang te brengen. Denk goed na wat je eerst wil en kan aanpakken. Lees nog eens de [10 voordelen van bewust inzetten van muziek in je opvang](#) op Speelbank.be.

Werkpunten

- X** ① Ik zing dagelijks voor/met de kindjes.
- X** ② Er is een liedjesmap, liedjesdoos, liedjeskaarten of liedjesvoorwerpen,... aanwezig in de opvang waaruit ieder kind tijdens een zangmoment een lied kan kiezen dat hij/zij wil zingen.
- X** ③ Ik vul onze liedjesmap regelmatig aan met suggesties van de kinderen, nieuwe “populaire” liedjes of liedjes van op school die de kinderen vaak zingen.
- X** ④ De liedjes die wij vaak zingen zijn gevisualiseerd met eenvoudige prenten of foto's.
- X** ⑤ Ik zing ook liedjes in andere talen of laat de kinderen zelf in een andere taal zingen.
- X** ⑥ Kinderen zijn vrij om mee te doen of te stoppen wanneer ze dit willen.
- X** ⑦ Ik improviseer met klanken en woorden of maak variaties op bestaande liedjes. Ik stimuleer kinderen om dit ook te doen.
- X** ⑧ Ik varieer in de cd's die ik opzet in de opvang. Zowel klassiek, pop, kinderliedjes, snoezelmuziek, liedjes uit andere werelddelen,... komen aan bod.

- X 9 Ik zet bepaalde muziek bewust wel of niet op om een bepaalde sfeer te creëren. Bijvoorbeeld natuurgeluiden in de snoezelhoek, snelle muziek om grote bewegingen op te kunnen maken,...
- X 10 Er speelt niet de ganse dag door muziek in de opvang. Ik zet de muziek uit of stiller wanneer ik observeer dat kinderen hier nood aan hebben. Ik zorg voor voldoende rust en prikkeldosering.
- X 11 Ik zing vaste liedjes bij momenten zoals het eten, opruimen, naar buiten gaan, om het stil te maken, ...
- X 12 Ik maak samen met de kinderen muziekinstrumenten met kosteloos materiaal en ga daarmee aan de slag.
- X 13 In onze opvang is een variatie aan muziekinstrumenten aanwezig: fluiten, ritme tikstokjes, klankstaafjes, tonale belletjes, schudeitjes, regenmakers, trommels, trompetten, melodika's, keyboard,... en wissel deze af tijdens een muzikale activiteit.
- X 14 Beweging en muziek gaan samen met mij. Ik zing bij voorkeur liedjes waarbij je gebaren of bewegingen kan maken. Tijdens het bespelen van instrumenten bewegen we op het ritme van de muziek.
- X 15 Ik werk met muzikale tegenpolen: luid-zacht, snel-traag, hoog-laag. Hierdoor verhoog ik de betrokkenheid van de kinderen bij de muzikale activiteit en vergroot ik de muzikaliteit in het spel.
- X 16 Ik zoek informatie over muziek maken met jonge kinderen op in boeken, vormingen, internet.... Zo leer ik bij. Ik vraag ook raad aan mijn collega's en deel zelf ideeën.
- X 17 Ik speel zelf op een muziekinstrument in de opvang of ik maak muziek met geïmproviseerd materiaal dat voorhanden is vb. trommelen op de tafel met stokjes, schudden met schudflessen, ...
- X 18 Ik betrek ouders, voogden en familieleden bij muziek maken en zingen in de opvang. Ik vraag hen naar hun muzikale talenten en nodig hen uit om eens muziek te komen maken of liedjes te zingen in de groep, tijdens een opendeurdag, op het nieuwjaarsfeest,...
- X 19 Op onze website, Facebook, nieuwsbrief of infobord zetten wij regelmatig een liedje in de kijker dat we vaak zingen.