Speeltip

Iedereen leest voor, jij ook?

Zorg jij voor leesplezier bij de kinderen van jouw opvang?

Jouw resultaat: **0/18**

Getest op 01/01/1970 om 01:00

koel leesklimaat

Bij jullie staat lezen niet echt op de agenda. Dat is jammer, want ook voor jonge kinderen hebben boeken veel voordelen. Kijk nog eens naar de lijst bij de speeltip. Deze bevat veel gemakkelijk toepasbare tips die je helpen boeken en lezen een plek te geven in je kinderopvang. Op speelbank.be kan je ook 6 praktische tips terugvinden om met voorlezen aan de slag te gaan en kan je meer lezen over de voordelen die boeken hebben op jonge kinderen.

Werkpunten

✗ 1 Voor mij betekent voorlezen alles wat met boeken te maken heeft: spelen met knisperboekjes, bladeren in kijkboeken, met een kind in een boekje kijken, een prentenboek van a tot z voorlezen, versjes zeggen en liedjes zingen,...

✗ 2 Wanneer ik voorlees, moeten de kinderen niet alleen luisteren. Tijdens een voorleesmoment ga ik steeds met hen in interactie en laat ik hen mee het verhaal vertellen. 'Waar zit Muis nu verstopt? Zit ze tussen de eenden? Of in het gras? Wie ziet Muis? June, kom jij ze tonen?'

✗ 3 Boeken horen er gewoon bij. Samen met baby's en peuters in boekjes kijken en voorlezen staat bij mij op de dagelijkse planning.

✗ 4 Ik neem geregeld een baby op schoot om samen in een boekje te kijken. Aan de peuters lees ik voor in kleine groepjes.

✗ 5 Ik ken de leesfases die jonge kinderen doorlopen. Dat is handig, want ik kan erop inspelen als we samen in een boek kijken. Peuters ontwikkelen hun fijne motoriek en vinden het dan leuk om bvb. zelf bladzijden om te slaan.

✗ 6 Als ik met een kind in een boek kijk, volg ik de reactie van het kind en pas ik de dingen die ik wil vertellen hieraan aan.

✗ 7 Boeken en lezen zijn deel van onze hele werking. Ik gebruik ze bijvoorbeeld ook als inspiratie bij knutselactiviteiten en zeg een versje op tijdens de verzorgingsmomenten.

✗ 8 Ik heb in mijn groep een leesplekje met een collectie boeken: knisper- en kartonboekjes, prentenboeken, versjesbundels… telkens aangepast aan de leeftijd. De kinderen kunnen zelf (een deel van de) boekjes nemen.

✗ 9 Ik heb ook niet-Nederlandstalige boeken en liedjes om uit voor te lezen, bij te vertellen en te zingen.

✗ 10 Aan ouders die bij verjaardagen cadeaus willen kopen, vraag ik om een boek te doneren aan onze kinderopvang.

✗ 11 Ik nodig (groot)ouders of andere vrijwilligers uit om te komen voorlezen in onze kinderopvang. Ook anderstalige (groot)ouders nodig ik uit om in hun moedertaal te komen voorlezen.

✗ 12 Ik leen regelmatig nieuwe boeken voor onze kinderen van de bibliotheek in onze buurt.

✗ 13 Ik ga minstens één keer per jaar met een groepje kinderen van onze opvang op bezoek in de plaatselijke bibliotheek.

✗ 14 Ik heb een vast, jaarlijks budget ter beschikking voor boeken en activiteiten die met voorlezen te maken hebben.

✗ 15 Mijn collega's en ik hebben een vorming over voorlezen gevolgd.

✗ 16 Ikzelf, of één van mijn collega's, weet alles over boekjes en voorlezen, geeft ons geregeld informatie of tips en houdt contact met de bibliotheek. Hij of zij is onze voorleescoördinator.

✗ 17 Ik doe mee aan de Voorleesweek.

✗ 18 Ik denk regelmatig na over hoe ik nog meer voorleesmomenten kan inlassen of leuker kan invullen. Ik bespreek dit met mijn collega's.