



Speeltip

Speelhoeken in de opvang

Hoe speelhoekvriendelijk is mijn opvang?

Jouw resultaat: **0/26**

Getest op 01/01/1970 om 01:00

De inrichting van je opvang is voldoende. Jullie hebben een aantal afgebakende zones en hoeken maar er is zeker nog ruimte voor verbetering. Denk na wat je wil en kan verbeteren en stel een stappenplan op. De kinderen zullen zich veiliger voelen en nog meer, beter en geconcentreerder kunnen spelen.

Werkpunten

- X** ① Onze **binnenruimte** heeft **minstens vier duidelijk afgebakende speelhoeken** (Bv. klauterhoek, voelhoek, boekenhoek, spiegelhoek, poppenhoek, puzzelhoek, bouwhoek, snoezelhoek, muziekhoek, artistieke hoek, keukentje ...)
- X** ② Onze **buitenruimte** heeft **minstens vier duidelijk afgebakende speelhoeken** (klimhoek, **blotevoetenpad**, buitenkeuken, zand en waterhoek, moestuin, leeshoek, muziekhoek, fietsparcours, vieruurtjesbar ...)
- X** ③
Er is zowel **binnen als buiten** een **veilige** zone voorzien voor de kinderen die nog **niet** kunnen **lopen of kruipen**. Ze kunnen hier ongestoord vrij bewegen en rollen.
- X** ④ Er is een ruimte/zone voorzien waar de kinderen zich fysiek kunnen uitleven en **grote bewegingen** kunnen maken zonder de andere kinderen te storen.
- X** ⑤ Er is een plekje voorzien waar de kinderen **die daar nood aan hebben** tot **rust** kunnen komen.
- X** ⑥ Er zijn speelhoeken voorzien specifiek gericht naar **baby's en/of kruipers** met aangepast speelmateriaal zoals een snoezeldekken of voelbord, papiersnippers, ballenbad, spiegels, optrekwagentjes, ...

- X 7 De inrichting **van de speelhoeken** is op **maat** en op **ooghoogte** van de kinderen. De kinderen kunnen de andere speelhoeken zien.
- X 8 Ik kruip **weleens** rond **op mijn knieën** om de opvang vanuit het perspectief van de kinderen te zien.
- X 9 Eén of meerdere speelhoeken in de opvang zijn **flexibel** en kunnen snel omgebouwd of verplaatst worden (Bv. verkleind of vergroot worden bij veel/weinig interesse)
- X 10 Ik **baken** speelhoeken, speelzones of speelplekken **op verschillende manieren af**. Je kan ze afbakenen door gebruik te maken van kleur, tape, kasten, hoogteverschil, tapijten, (kartonnen) wanden, een parasol ...
- X 11 Elk plekje wordt **optimaal benut**. De gang wordt bijvoorbeeld gebruikt om te fietsen.
- X 12 Ik zorg ervoor dat speelhoeken **speelklaar** zijn wanneer de kinderen aankomen. Alles is zichtbaar uitgestald en klaar om mee te spelen. Bijvoorbeeld: het servies van de keukenhoek ligt niet in de kast, maar de tafel is gedekt, in de leeshoek liggen de boeken open of uitgestald op kindhoogte.
- X 13 De ruimte is opgebouwd **van 'rustig' naar 'beweeglijk'**. Bepaalde hoeken zijn bewust naast elkaar of uit elkaar geplaatst. Dit zorgt ervoor dat de hoeken elkaar **niet storen**, maar elkaars spel **bevorderen en aanvullen**.
- X 14 Ik zorg ervoor dat de speelruimte **overzichtelijk** en **duidelijk** is voor de kinderen. Ze vinden gemakkelijk hun weg terug, weten wat ze kunnen doen in iedere hoek en weten wat ze waar kunnen vinden.
- X 15 Ik zorg ervoor dat er geen **looplijnen/routes** vlak door de speelzones van de kinderen lopen. Looplijnen zijn de plaatsen waar kinderen veel lopen, bv. de weg naar het toilet of naar de eettafel, naar buiten, naar de speelhoeken ... Looplijnen worden bepaald door de plaats van je meubilair.
- X 16 Ik zorg voor voldoende **variatie in het speelmateriaal**, wissel regelmatig af of voeg iets nieuws toe.
- X 17 Ik breng **binnen naar buiten en buiten naar binnen**. Bv: binnen een zandhoek, boshoeke en veel natuurelementen, buiten een strip-, lego – of knutselhoek...
- X 18 Ik houd rekening met de **diversiteit in de groep** (leeftijd, geslacht, taal, culturen, interesses, kinderen met specifieke zorgbehoeften, ...) bij het inrichten van de ruimte. Bijvoorbeeld: in de poppenhoek vind je verschillende soorten bedjes, draagdoeken, popjes met diverse huidskleuren en kledij ...
- X 19

Ik gebruik **open – eind-, recyclage- of waardevol kosteloos materiaal** in de speelhoeken om creativiteit te stimuleren. Open-eind materiaal is materiaal dat iedere keer een andere invulling krijgt tijdens het spelen, bv. kartonnen dozen, dennenappels, stukjes stof, dopjes van flessen ...

Wanneer ik een hoek verander of anders inricht doe ik dit zoveel mogelijk **samen met de kinderen**. Ik vraag hen welke hoek ze graag zouden willen en betrek hen bij de uitwerking ervan.

- X 21 De **verlichting** is aangepast aan de sfeer van elke speelhoek. Bijvoorbeeld hoe rustiger de hoek, hoe meer ik zorg voor verduistering en gebruik maak van sfeervol, indirect, gedimd en/of gekleurd licht. Hoe actiever de hoek, hoe meer (dag)licht ik voorzie.
- X 22 Ik vermijd dat kinderen overprikkeld worden. Bijvoorbeeld bij het **kleurgebruik** van de muren en het meubilair worden niet teveel en vooral zachte kleuren gebruikt.
- X 23 Ik **betrek ouders en voogden bij** de inrichting van speelhoeken. **Ik sta open voor hun mening en vraag** hoe we de kinderen meer een **thuisgevoel** kunnen geven en welke voorwerpen voor hen vertrouwd zijn.
- X 24 Ik maak **afspraken en regels** van iedere speelhoek duidelijk. Ze hangen zichtbaar bij iedere speelhoek. Bv. met hoeveel kinderen ze er in mogen spelen, wanneer hij open is, hoe ze zich moeten gedragen ...
- X 25 Ik spreek een ruimer **(buurt)netwerk** aan wanneer ik een iets uitdagendere speelhoek wil bouwen en op zoek ben naar specifiek materiaal of vaardigheden. Bv. een bedrijf, lokale handelaars, kringwinkel, ziekenhuis, stedelijke technische dienst, sportclub, rusthuis ...
- X 26 Ik **evalueer** de speelhoeken regelmatig samen met ons team en/of de kinderen. Ons motto is: **een speelhoek is nooit af**. Ik vraag me af hoe we de speelhoek of zone boeiend kunnen houden of nieuw leven kunnen inblazen. Dit kan een personage, afspraak, inkleding, fantasie-element ... zijn.