



Speeltip

Kinderen stimuleren

Stimuleer jij kinderen op de juiste manier?

Jouw resultaat: **0/19**

Getest op 01/01/1970 om 01:00

Het stimuleren van jonge kinderen is een werkpunt bij jou. Bespreek samen met je team, je verantwoordelijke of een inspirerende collega hoe je kan groeien in dit belangrijke aspect van je job. Lees zeker nog eens [de 10 voordelen van stimuleren voor jou en het kind](#).

Werkpunten

- X** ① Wanneer kinderen helemaal opgaan in hun spel kom ik niet tussen. Ik kijk en luister naar wat hen boeit zonder te storen.
- X** ② Wanneer een kind intens aan het spelen is, neem ik soms een ander kind eerst, bv bij het verluieren, zodat het verder kan spelen.
- X** ③ Ik speel enthousiast mee wanneer de kinderen hier om vragen, zonder het spel over te nemen, te remmen of te entertainen.
- X** ④ Ik geef de kinderen een compliment wanneer ze zelf initiatief nemen om iets positiefs te doen. 'Jij bent de tafel al aan het indekken Kyrian. Dat vind ik echt fijn.'
- X** ⑤ Ik kijk naar wat de kinderen boeit, interesseert of hun nieuwsgierigheid opwekt en speel hier onmiddellijk op in of ga er later mee aan de slag. 'Jef, ik zie dat jij ook zo'n prinsessenkleed wil. Kom, we zullen er samen één gaan halen bij de leefgroep hiernaast.'
- X** ⑥ Ik laat kinderen vrij, elk kind kan zijn ding doen op het eigen tempo en op zijn eigen manier. Ik laat de kinderen zelf beslissen met wat, waar, hoe lang en met wie ze spelen zolang de veiligheid niet in het gedrang komt.
- X** ⑦ Ik benoem wat kinderen doen wanneer ze mij betrekken in hun spel. 'Oh, jij komt een lekkere appel brengen. Dankjewel!'

- X 8 Ik stimuleer de kinderen in hun zelfstandigheid en laat hen zoveel mogelijk zelf doen. (eten uitscheppen, opruimen, tafel zetten, kleren aan en uit doen,...). Ik laat hen uitproberen en breng hier geduld voor op. Ik laat de kinderen zelf aangeven wanneer ze hulp willen en help enkel wanneer ze hier om vragen. Wanneer ik zie dat een kind erg gefrustreerd is, vraag ik of ik het kan helpen.
- X 9 Ik voorzie regelmatig prikkelend 'open' materiaal aan waardoor de kinderen zelf het initiatief tot spel nemen. Open materiaal is materiaal waar de kinderen zelf een spel mee kunnen verzinnen, zoals bijvoorbeeld een kartonnen doos.
- X 10 Ik geef positieve feedback aan de kinderen die hier behoefte aan hebben. "Amaai, jij hebt die auto's flink op elkaar gezet."
- X 11 Ik denk op voorhand na wat ik kan doen wanneer het spel stilvalt. Wat doe ik, wat zeg ik, welk (spel)materiaal voeg ik toe,....
- X 12 Ik maak de kinderen die in groep spelen attent op elkaar. Ik stimuleer contact tussen de kinderen. 'Kijk, Ahmed scheurt het papier in kleine stukken.' 'Amai Sofie, jij maakt wel héle kleine bolletjes papier.'
- X 13 Wat ik zeg en aanbied aan de kinderen sluit aan bij hun ontwikkelniveau en leeftijd. Wanneer ik merk dat iets te moeilijk of te makkelijk is voor een kind geef ik het ander (spel)materiaal of een andere uitdaging. Ik zorg ervoor dat kinderen successen kunnen ervaren.
- X 14 Ik herken aan de lichaamshouding, gebaren of gezichtsuitdrukking wat de baby wil en speel hierop in. "In het park kan je niet zo goed rollen hé? Ik zal je op de mat leggen, dan kan je naar hartenlust rollen."
- X 15 Ik bied niet te veel en niet te weinig speelgoed aan. Zo kunnen de kinderen makkelijker kiezen. Indien nodig help ik hen met kiezen.
- X 16 Ik daag de kinderen uit om net iets meer te proberen dan wat ze al kunnen. 'Amai Cyriel! Ja, je bent er bijna. Nog een beetje duwen en dan rol je op je rug.'
- X 17 Ik zie er op toe dat de kinderen tot spel komen. Indien nodig help ik de kinderen op weg, doe ik het voor of geef ik ze een extra impuls tot ze intens bezig zijn.
- X 18 Ik prikkel de kinderen om zelf na te denken en moedig hen aan om zelf naar oplossingen te zoeken. 'Dat stuk zit vast. Hoe ga je dit oplossen Mirthe?'
- X 19 Ik grijp niet te snel in bij conflicten. Ik moedig de kinderen aan om het zelf bij te leggen. Wanneer het uit de hand dreigt te lopen, geef ik de grenzen en regels aan, rem de kinderen af en bied ik alternatieven.